

## چکیده

**مقدمه:** مدیریت دانش به عنوان راهبردی مهم در بهبود فرایندها و فعالیتهای دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی است. یکی از ارکان اساسی هر مرکز تحقیقاتی در سطح دانشگاه، اعضای هیئت علمی آنها هستند. بررسی دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار در مراکز تحقیقاتی در مورد کاربرد مؤلفه‌های مدیریت دانش می‌تواند منجر به کاربرد مؤثر و کارآمد دانش در این مراکز گردد.

**روش:** در این پژوهش حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۲۴۵ نفر از مجموع ۶۷۳ نفر اعضای هیئت علمی همکار در مراکز تحقیقاتی وابسته دانشگاه علوم پزشکی ایران محاسبه شد. ابزار پژوهش، پرسشنامه استاندارد مدیریت دانش فونگ و چوی بود. پس از جمع‌آوری داده‌ها، اطلاعات به وسیله نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۳ و با استفاده از آماره‌های توصیفی و آزمون‌های همبستگی پیرسون و کروسکال والیس تحلیل شدند.

**یافته‌ها:** نتایج نشان داد از دیدگاه شرکت کنندگان وضعیت مؤلفه‌های کسب دانش با میانگین ۳/۲۶، خلق دانش با میانگین ۳/۴۲، ذخیره دانش با میانگین ۳/۱۹، توزیع دانش با میانگین ۳/۱۳، به کارگیری دانش با میانگین ۳/۳۴ و حفظ دانش با میانگین ۳/۲۴، در سطح نسبتاً مطلوبی قرار داشتند. از نظر پاسخ دهندگان، بین مؤلفه‌های خلق دانش و به کارگیری دانش با رتبه پژوهشی مراکز تحقیقاتی ارتباط آماری معکوس و بین مؤلفه‌های ذخیره دانش و حفظ دانش ارتباط آماری مستقیم وجود داشت ( $P\text{-value} < 0/05$ ). بین کسب و توزیع دانش با رتبه پژوهشی مراکز ارتباط معنی‌داری وجود نداشت ( $P\text{-value} > 0/05$ ). در مؤلفه کسب دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب جنسیت، سن و رتبه علمی، در مؤلفه خلق دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب سن و رتبه علمی، در مؤلفه ذخیره دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب سن، رتبه علمی و هیئت علمی، در مؤلفه توزیع دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب سن و رتبه علمی، در مؤلفه به کارگیری دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب سن و رتبه علمی و در مؤلفه حفظ دانش بین دیدگاه اعضای هیئت علمی همکار مراکز تحقیقاتی برحسب سن و رتبه علمی تفاوت معنادار وجود داشت ( $p < 0/05$ -مقدار).

**نتیجه گیری:** با توجه به نتایج به دست آمده مشخص شد که کاربرد مؤلفه‌های مدیریت دانش در مراکز تحقیقاتی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی ایران در سطح نسبتاً مطلوبی قرار داشت. از این رو برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌هایی در سطح مراکز تحقیقاتی و دانشگاه لازم است تا این میزان ارتقاء پیدا کند و به سطح مطلوب برسد.

**کلید واژه‌ها:** مدیریت دانش، فرایندهای مدیریت دانش، مراکز تحقیقاتی، اعضای هیئت علمی